

Undervisningsplan for 4. - 6. klasse i Historie for skoleåret 2019/2020

Emne	Materiale	Læringsmål/kompetencer	
Historiebrug - en introduktion	Kort forløb <a href="https://historielab.dk/til-undervisningen/undervisningsforloeb/historiebrug/">https://historielab.dk/til-undervisningen/undervisningsforloeb/historiebrug/</a>	<p>Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum</p> <p>Eleven kan konstruere historiske fortællinger</p> <p>Eleven har viden om enkle sammenhænge mellem fortidsfortolkninger og nutidsforståelser</p> <p>Eleven kan analysere brug og funktion af fortalt historie</p> <p>Eleven har viden om særtræk ved fortalt historie</p> <p>Dertil trænes generel kildekritisk sans</p>	
Barndom	<a href="https://historielab.dk/til-undervisningen/undervisningsforloeb/barndom/">https://historielab.dk/til-undervisningen/undervisningsforloeb/barndom/</a>	<p>Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv</p> <p>Eleven kan sammenligne tidligere tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv</p> <p>Eleven har viden om fællesskaber før og nu</p> <p>Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion</p> <p>Eleven har viden om livsgrundlag og produktion før og nu</p>	
Børnearbejde	<a href="https://historielab.dk/til-undervisningen/undervisningsforloeb/boernearbejde/">https://historielab.dk/til-undervisningen/undervisningsforloeb/boernearbejde/</a>	<p>Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder</p> <p>Eleven kan inddеле historien efter principper for overblik</p> <p>Eleven har viden om principper for inddeling af historien</p>	
Den sene middelalder	<a href="https://historielab.dk/til-undervisningen/undervisningsforloeb/historier-danmark-sene-middelalder/">https://historielab.dk/til-undervisningen/undervisningsforloeb/historier-danmark-sene-middelalder/</a>	Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder	

		<p>Eleven kan placere historiske perioder i absolut kronologisk sammenhæng</p> <p>Eleven har viden historiske perioders tidsmæssige placering</p> <p>Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse</p> <p>Eleven har viden om kanonpunkter</p>	
Verdenshistorien	<p><a href="https://historielab.dk/til-undervisningen/undervisningsforloeb/verdenshistorien/">https://historielab.dk/til-undervisningen/undervisningsforloeb/verdenshistorien/</a></p> <p>Verdenshistorie link via youtube</p> <p><a href="https://www.youtube.com/results?search_query=verdenshistorien+del+1">https://www.youtube.com/results?search_query=verdenshistorien+del+1</a></p>	<p>Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv</p> <p>Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden</p> <p>Eleven har viden om relativ kronologi</p> <p>Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion</p> <p>Eleven har viden om livsgrundlag og produktion før og nu</p> <p>Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid</p> <p>Eleven har viden om magtforhold og samfundsstrukturer før og nu</p>	
Danmark i 70'erne	<p><a href="https://historielab.dk/til-undervisningen/undervisningsforloeb/danmark-i-1970erne/">https://historielab.dk/til-undervisningen/undervisningsforloeb/danmark-i-1970erne/</a></p>	<p>KRONOLOGI OG SAMMENHÆNG Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv</p> <p>Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv</p> <p>Eleven har viden om fællesskaber før og nu</p> <p>KILDEARBEJDE Eleven kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden</p>	

		<p>Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden</p> <p>Eleven har viden om enkle kildekritiske metoder</p> <p>Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold</p> <p>Eleven har viden om enkle fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur</p> <p>HISTORIEBRUG Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie</p> <p>Eleven kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier</p> <p>Eleven har viden om historiske scenarier</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--