

Subject: Tilsynsrapport**From:** Christina Valbjørn Jespersen <chrisv@kk.dk>**Date:** 5/22/21, 3:51 PM**To:** Nicolas Guilbert <nicolas@ange.dk>

Tilsynsrapport				
Institution: Dansk/Fransk BH:				
Dato:	Tilsynsførendes navn:	Anmeldt/uanmeldt besøg:		
21.05.21	Christina Jespersen	anmeldt		
Vagtplan: ok	Straffe-og børneattester: ok	Børnelister: ok		
BH:	Antal børn i alt / i dag: 11	Antal voksne i alt / i dag: 2	hvoraf 1	er uddannet

Aktuelt: Hilste på ny ansat i BH. Nicolas viste mig, et nyt system de bruger, til at evaluerer deres aktiviteter.

Dagens aktiviteter:

Der er samling. Børnene sidder på gulvet foran en lille tavle, samtalerne foregår både på fransk og dansk. Der bliver talt om, dagen fredag. Et barn kommer op til tavlen, de andre børn kan nu række hænderne og stille spørgsmål til barnet, bagefter laves der en jogaøvelse.

Efter samling er der frugt og vand. Børnene sidder i små grupper ved 3-4 borde, de to voksne går rundt og spørger og tilbyder børnene frugt.

Efter frugt er der fri leg, børnene tager selv det legetøj, de vil lege med ned fra hylderne. En lille gruppe går i tilstødende legerum, andre sidder rundt omkring og leger. Et barn er ikke færdig med sit vand og frugt. En voksen er omkring ham.

Efter samling skal alle ud på legepladsen, en voksen rydder op, den anden hjælper børnene på toilet. Da børnene skal tage overtøj på, er begge de voksne til stede og hjælper de børn, der har brug for hjælp. Alle børnene opfordres til, at hjælpe hinanden, der bliver talt om, hvad de skal på legepladsen og hvilken ting de skal have med ud, nogle børn hjælper til, med at bære de ting ud, som de skal bruge.

I dag er det forårsrengøring og pynt af deres køkkenhaver, der tages små koste og fejebakker med udenfor. De skal bruges til, at feje blade op, som skal dække jorden i deres bede på legepladsen. Nogle børn har deres cykler med og cykler rundt, andre leger i små grupper rundt omkring på legepladsen.

Emanuella fortæller mig om deres haveprojekt. De har ansøgt penge i en fond, som de har fået. Med de penge er der indkøbt kasser, jord, planter osv. Børnene er så med til, at plante, passe, vande haven, samt følgen havens udvikling og spiste de frugter, grøntsager der kommer.

Tilsynets observationer og dialog om praksis.

1. Sociale relationer

— positiv voksenkontakt hver dag

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne:

1. Er det pædagogiske personale imødekommende og lydhør overfor børnene?
2. Taler personalet med børnene om deres oplevelser og ideer, bærer samværet præg af interesse for børnene?
3. Er det pædagogiske personale til rådighed og tilbyder sin hjælp, når barnet er usikkert, bange eller ked af det?
4. Er personalets sprog og handling tilpasset barnets udtryk, og viser personalets handling overfor barnet, at barnets perspektiv er forstået?

5. Er personalets engagement og opmærksomhed rettet mod børnene snarere end mod kollegaerne?

Observationsbeskrivelse: Så voksne der var nærværende, imødekommende og opmærksom på børnene.

De voksne støtter og går ind i konflikten, hvis der opstod nogle imellem børnene. De voksne lyttede, trøstede og talte med børnene der var i konflikt. De voksne er fordelt og går rundt og er opmærksom på alle børnene på legepladsen. En voksen støtter og viser de børn, der deltager i haveprojektet, hvordan de skal gøre, børnene er deltagende og lyttende. Så personale der var engageret og til rådighed.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: fint arbejde.

2. Inklusion og fællesskab

— børne- og ungefællesskaber til alle

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne:

1. Er der adgang til forskellige legemuligheder fx rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg?
2. Hjælper det pædagogiske personale de børn, der sidder passivt, går formålsløst rundt og/eller forstyrrer legen for andre med at blive involveret i leg eller konstruktiv aktivitet? Er der balance mellem voksen- og børneinitierede aktiviteter?
3. Hjælper det pædagogiske personale børnene med at løse konflikter, hvis de ikke selv kan, ved at tale om, hvad der skete?
4. Sørger det pædagogiske personale for at børnene inddrages i dagligdagens opgaver og rutiner?
5. Bærer samværet mellem børnene præg af, at alle børn er med i børnefællesskaber med positive barn-barn relationer?

Observationsbeskrivelse: Der er både planlagte, samt aktiviteter børnene selv kan vælge. Børnene får muligheder for, at blive inddraget og hørt. Børnene bliver opfordret til at, hjælpe og støtte hinanden. Der var mange forskellige legegrupper, børnene er inddraget i dagen rutiner og aktiviteter. Der var mange forskellige positive børnefællesskaber.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: fint arbejde

3. Sprogindsatsen

— muligheder gennem sprog

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne

1. Understøtter det fysiske læringsrum børnenes sproglige udvikling (plakater, billeder, dekorationer, dokumentation mv.)? Er der materialer (fx bøger, spil og klæd-ud-tøj) tilgængelige for børnene, og inviterer ruminddeling og indretning til forskellige lege og aktiviteter, herunder sproglig interaktion mellem børnene (fx læsekrog, malerværksted, rytmikum)?
2. Er der gode betingelser for kommunikation i form af en god fordeling af voksne og børn, opdeling i mindre børnegrupper og et lavt støjniveau?
3. Arbejdes der systematisk med sprogunderstøttende strategier, og finder der samtaler sted mellem børn og voksne, hvor den voksne bevidst "udvider" og "strækker" børnenes sprog?
4. Tilpasser de voksne deres sprogbrug til det enkelte barn med fokus på nærmeste udviklingszone?
5. Lægges der vægt på i den daglige praksis, at der leges med sprog gennem fx rim, remser, sprogleg/sprogfjollerier,

sang/sanglege eller læsning?

Observationsbeskrivelse: Der bliver talt både dansk og fransk i Bh. Der arbejdes systematisk med sprogunderstøttende aktiviteter, i form af, sang, teater, planlagte aktiviteter, højtlesning, samling hvor der tales og vises billeder af forskellige emner. Der er dokumentation på vægge, der viser deres aktiviteter, beskriver dagens rutiner, legetøj tilgængelig, rum, sal og legepladser hvor børnene kan udfolde sig. Børnene skal række hænder op, inden de vil sige noget, er med til et lavt støjniveau, vente på tur, lytte og være opmærksom op andre.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: fint arbejde.

Andet:

Samlet vurdering og opfølgning:

Der arbejdes målrettet, struktureret, systematisk med den pædagogiske opgave. De voksne er engageret, nysgerrige på børnene, har god viden omkring det enkelte barn. Så børn deres trives, var trygge, havde gode relationer til både voksne og børn.

Med venlig hilsen

Christina Valbjørn Jespersen

Dagplejepædagog

Dagplejen

KØBENHAVNS KOMMUNE
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Administrativt Ressourcecenter

Nyropsgade 7, 1. sal
1602 København V

Direkte 3317 5824

Mobil 2762 9612

E-mail chrisv@kk.dk

Web www.kk.dk

EAN 5798009682031