



Notatark ved tilsynsbesøg

Institution: Den dansk/franske børnehave

Dato: 10.12.2014

Anmeldt/Uanmeldt:

Møde med pædagogisk leder Anna Harder

Her og nu:

Børnene leger inde og ude. Det foregår i en rolig atmosfære med nærværende voksne.

Fokus på:

Læringspunktet Sprog: Da institutionen, er i en tosproget kontekst, forventes det at børnene tilegner sig både dansk og fransk. Tilegnelsen sker via påvirkninger i dagligdagen hvor begge sprog er repræsenteret, både hos børn og personale. Institutionen er et lille miljø, hvor pædagogisk fokus er på et roligt læringsmiljø. Kulturen er at tale og lytte til hinanden. Der bliver sunget sange på både dansk og fransk, leget med forskellige sprog og arbejdet med skriftsproget.

Institutionen har ikke en sprogansvarlig, men alle medarbejdere er forpligtiget til at have fokus på alle børnenes kompetencer, deri også sproget, som grundet institutionens koncept som tosproget, er et stort fokusområde. Personalet taler sammen flere gange hver dag i forhold til børnenes udvikling. Ved bekymring for et barn bliver der sat ind med en handleplan. Forældrene bliver inddraget, og i tilfælde af behov for ekstern bistand bliver Den Tværfaglige Supportfunktion kontaktet (tidligere PPR)

Evaluering af sprogpunktet er afleveret til privat Børnepasning d.d.

Opfølgning:

Institutionen har en meget gennemarbejdet praksis, med relevante metoder og aktiviteter. I forhold til lovgivningens krav af udarbejdelse af mål i den pædagogiske læreplan, for børn med særlige behov og hvordan der arbejdes med et godt børnemiljø, mangler en sådan beskrivelse.

Institutions underskrift: _____

Tilsynsførendes underskrift _____