



Notatark ved tilsynsbesøg

Institution: Den Dansk/Franske børnehave

Dato: 24.10.2014

Anmeldt/Uanmeldt:

Her og nu:

Jeg møder børn og voksne, som sidder samlet rundt om et bord. Børnene bliver orienteret om dagens forløb. Efterfølgende går skolebørnene til undervisning og de seks børnehavebørn som er til stede, samles i rundkreds med to voksne, for at synge. Der synges med fagter og brugt rasle æg, og sanglegene foregår både på dansk og fransk. Et af børnene synger solo, en sang om en flyvemaskine, som de øvrige børn og voksne ikke kender. Børnene er aktive med fagterne og rasle æggene, men tilbageholdende med at synge. Det hele foregår i en god og rolig atmosfære.

Fokus på:

Sprog: Sproget er meget centralt i arbejdet, da det er en tosproget skole, og en stor del af børnene er flersproget.

Opfølgning:

Jeg aftaler med lærer, Anne, at jeg på næste tilsyn vil høre mere om institutionens tilgang til sproglige udfordringer. Opleves det, at et flersproget barn har et senere aktivt sprog, end børn med kun et hovedsprog? Hvis der er en bekymring, bliver der så lavet en sprogtest? I givet fald, hvilken test bliver benyttet? Hvilke pædagogiske tiltag bliver etableret ved en sproglig bekymring?

Næste tilsyn er fastsat til den 5.december 2014 kl.9.30.

Institutions underskrift: _____

Tilsynsførendes underskrift _____