

4. Tilsynet - den tilsynsførendes konklusion på tilsynsdagen

A. Tilsynet med skolen er foretaget af (Navn og stilling):
Henrik Schou Nielsen, inklusionskoordinator og Poul Toftdahl, skolekonsulent Område Indre By/Østerbro, Københavns Kommune
B. Tilsynsperioden:
Skoleåret 2011/2012
C. Helhedsindtryk af tilsynsdagen den 25. April 2012:
<p>Dagen indledes med en dialog med skolens leder om skolens grundlag, pædagogik og organisering, som det fremgår af skolens hjemmeside og den første samlede evaluering af skolens undervisning og virkemåde (Undervisning på den dansk-franske Skole, Årlig evaluering Rev. 1 af 16.04.12). Det skal bemærkes, at nævnte evaluering er udarbejdet af skolen).</p> <p>De fysiske rammer består af et stort veldisponeret lokale med flere tilstødende lokaler og rum herunder et lille køkken. Det skal bemærkes at flere af de tilstødende lokaler primært har andre brugere herunder lederens kontor.</p> <p>Der er ikke nogle udendørsområder til friluftaktiviteter i direkte tilknytning til skolebygningen.</p> <p>Skolen har 1 børnehaveklasse med pt. 1 elev og 1 førsteklasse med pt. 1 elev. Hertil kommer 2 børnehavebørn og et antal deltidselever. Det faste daglige børne/elevtal udgør dermed 4. Der arbejdes med aldersintegrerede klasser/grupper på tværs af børnehave og skole afhængig af aktiviteten.</p> <p>Til grund for undervisningen i børnehaveklasse og 1. klasse ligger Fælles Mål, som er beskrevet i undervisningsministeriets håndbogsserie.</p> <p>På dagen for tilsynet fulgtes skemaet for en typisk dag. Først med forberedelse af morgenmødet indtil kl. 9.00 og derefter et kort morgenmøde med de tilstedeværende børn/elever og voksne/lærere. Dernæst en aldersintegreret fællesaktivitet med udgangspunkt i den færøske nationaldag, hvor eleverne blandt andet "kreerede" det færøske flag.</p> <p>Bh.kl.: individuel aktivitet med forberedende læseindlæring.</p> <p>1.kl.: Dansk med frilæsningsaktivitet. Højtlesning: niveauet fuldt alderssvarende. Matematik: individuel undervisning ud fra kopiark. Niveauet lagt langt over det alderssvarende.</p> <p>Helhedsindtrykket af dagen var:</p> <ul style="list-style-type: none">• De fysiske rammer er tilstrækkelige med det nuværende børne- og elevtal, men med en antalsforøgelse og større aldersspredning vil det kræve større areal• At der på skolen hersker en tryk og god atmosfære, samt at omgangstonen er behagelig, afdæmpet og præget af gensidig tillid

- At det faglige niveau i fagene dansk og matematik bevidst, som beskrevet i oplysninger fra skolen, ligger højt og løbende justeres i de individuelle studieplaner
- At it integreres i stort omfang i undervisningen
- At skolens undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering er svært at sammenligne med hvad almindeligvis ses på andre privatskoler eller i folkeskolen primært på grund af det begrænsede elevtal med deraf følgende individuel undervisning. Dette gør, at undervisningstilbuddet mere ligger til at skulle sammenlignes med hjemmeundervisning bortset fra, at de fysiske rammer er velegnet til formålet og at 1 ud af de 4 voksne, som indgår, er læreruddannet
- At de lave børne/elevtal giver yderst begrænsede muligheder for forskellige sociale relationer mellem børn og elever
- Undervisnings sproget i de overværede individuelle undervisningssituationer var dansk

D. Forslag til ændringer/ forbedringer?

Det anbefales at den tidlige læse- og skriveundervisning i børnehaveklassen systematiseres i overensstemmelse med trinmålene i Fælles Mål. Der bør udarbejdes en individuel studieplan som understøttes af relevante og alderssvarende undervisningsmidler.

Det anbefales, at skolen, samtidig med at der tilstræbes et højt fagligt niveau med brug af individuelle studieplaner og "arbejdspakkesystemet", sikrer, at det faglige grundlag i dansk og matematik forankres i overensstemmelse med Fælles Måls trinmål.

Specifikt vedrørende matematik skal alle tre hovedområder tilgodeses, og der skal være særlig opmærksomhed på udvikling af den særlige matematiske sprogbrug (kommunikationskompetencen), set i lyset af den individuelle undervisningsform.

Det anbefales at mulighederne for fysisk udfoldelse i løbet af skoledagen forbedres, således at både fysisk leg, motorisk træning og kropslig læring kan styrkes. Det anbefales, at musik medtænkes i disse aktiviteter.

Desuden anbefales det, at børnene får mulighed for bredere sociale kontakter, som afspejler det samfundets diversitet.

E. Eventuelle påbud:

Der blev ikke givet påbud.

F. Aftaler mellem tilsynsmyndighed og skole - fx aftaler om opfølgning, aftale om dato for næste tilsyn mv.:

Aftaler: Der blev ikke lavet yderligere aftaler.

Rapport over tilsynet fremsendes til:

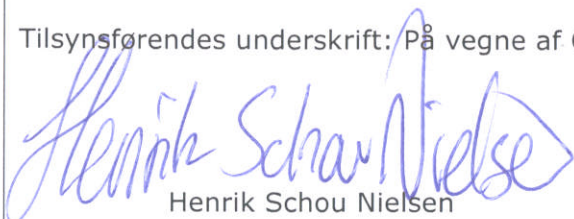
Skolebestyrelsesformand: Benoit Paquin
(fungerende)

Skoleleder: Nicolas Guilbert
(fungerende)

G. Dato og underskrift:

Dato: 9. maj 2012

Tilsynsførendes underskrift: På vegne af Område Indre By/Østerbro


Henrik Schou Nielsen


Poul Toftdahl