

Tilsynserklæring for Den dansk-franske Skole for skoleåret 2016/17
Skolekode: 280545

Tilsynsbesøg fredag den 30. marts 2017

Indledning:

Som tilsynsførende skal jeg tilse at skolen lever op til lovens krav om at give en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg skal vurdere følgende og skrive resultatet af vurderingen i tilsynserklæringen:

- Elevens standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk
- Om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves af folkeskolen
- Om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Endvidere skal den tilsynsførendes erklæring indeholde informationer om donationer til skolen. Ifølge ledelsen er der ikke givet donationer i indeværende skoleår.

Tilsyn fredag den 30. marts

Skoledagen starter kl. 8.30 med en læsetime. Eleverne kan læse i frilæsningsbøger efter eget valg eller arbejde i danskhæfter.

Uden egentlig instruktion finder eleverne sig tilrette med den bog de hver i sær læser/arbejder i. De arbejder i 2 grupper - delt i to klasselokaler: De små og de store. Det er tydeligt at de kender til dagens rytme – og starten på skoledagen. Det er dejligt fredeligt og der er en skøn ro – en ”stemthed”. God start på dagen.

Herefter er der morgenmøde kl. 9.00. Morgenmødet afholdes i børnehavens fællesrum. Et godt gennemtænkt lokale med behagelig orden. Der er styr på tingene, - og det må smitte af på børnene i børnehaven. God æstetik.

Læreren indleder: ”Ok børn – 1-2-3 god morgen” eleverne gentager i kor:” 1-2-3 god morgen”. På dansk og på fransk (selvfølgelig).

Dagens program gennemgås – på dansk – og alt bliver gentaget på fransk.

Der bliver serveret ærtesuppe til frokost, og en elev har fødselsdag.

De små: Regneopgaver.

De store: Diktat tilbageleveres og herefter Engelsk. Eleverne skal arbejde med grammatik samt i bootcamps (smågrupper med særlige opgaver).

Børnehavebørnene: Samling på tæppet og derefter udenfor. Alfabetet trænes.

Der er et godt og fokuseret møde og en behagelig rolig stemning - kort og præcist – super.

Eleverne går til deres klasser.

De små (0.- 3. kl.):

Læreren præsenterer dagens opgave: Addition med op til 3 tal. Ekstra opgave: Multiplikation. Eleverne kan benytte centicubes som støtte for løsningen af stykkerne. Der er en usædvanlig god og koncentreret arbejdsatmosfære.

I slutningen af timen indfører læreren bevægelse. Han beder eleverne om at stille sig op bag stolene så de kan strække sig og bevæge skuldre, hænder og kroppen m.v. Eleverne er synligt motiverede – læreren og en elev demonstrerer - det er godt.

Der er praktikanter i denne periode. Denne ene praktikant arbejder i et separat lokale med to elever, der skal have ekstra træning.

Eleverne rydder op på bordene før pausen.

De store: (4 – 9. kl.):

Eleverne modtager deres diktater, og læreren gennemgår typiske faldgruber og særlige ord. Det er en meget grundig gennemgang, og alle eleverne er med. Fokus – og god koncentration.

Dernæst uddeles et kopiark fra British Council (Teens/Kids). Det er et web-baseret undervisningsmateriale.

Eleverne skal arbejde med opgaver med verber ”to be”. Der etableres to bootcamp-grupper: En gruppe arbejder med engelsk udtale og en anden gruppe arbejder med uret/klokken. Det fungerer.

Samtaler med eleverne:

Dagen igennem taler jeg løbende med eleverne. Alle er de oplagte og fortæller beredvilligt og interesseret om de opgaver de arbejder med.

Samtaler med ansatte og ledelse:

Jeg holder møde med Nicolas, der viser og fortæller om et drone-projekt, hvor eleverne konstruerer deres egne droner, og hvor de lærer at skille indkøbte droner ad og samle dem igen. De flyer med dronerne på skolens område. Det er et meget imponerende, eksperimenterende og kreativt projekt.

Ligeledes viser en lærer mig et projekt i naturfag, hvor eleverne har sået forskellige frø (urter/grøntsager) i pletter og bakker som står i et drivhuslignende miljø. Han fortæller hvordan han har talt med eleverne om ilt og CO₂, fotosyntese m.v. Det virker godt og grundigt. Tanken er at nogle af urterne skal bruges til madlavning.

Dagen afslutte med et møde med Anna Harder (skoleleder). Vi drøfter mine observationer af undervisningen, hvor jeg som et særligt karakteristika fremhæver den motivation og ro og det fokus eleverne udviser i undervisningssituationen. De er interesserede og deltagende, og det er afgørende for læringen. Skolens særlige fokus på elevernes motivation bære bestemt frugt.

Vi drøfter også de udfordringer der opstår, når skolen optager elever med særlige udfordringer, der kræver særlig opmærksomhed og støtte. Der er en krævende opgave skolen her har.

Denne dag hvor jeg føre tilsyn oplever jeg, at alle elever får udbytte af undervisningen og at alle elever rummes og inkluderes i skoledagen.

Tak for en dejlig dag, med dedikerede undervisere og motiverede elever.

Samlet konklusion:

- Elevernes standpunkt i matematik, engelsk og dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves af folkeskolen.
- Skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves af folkeskolen.
- Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Søren Hedegaard
Tilsynsførende